

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomia				Kod przedmiotu		A_A		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,25	Zajęcia kontaktowe	0,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe						Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	
Wykład		5	5	Egzamin – sprawdzian pisemny					60	
Ćwiczenia		15	15	Zaliczenie – sprawdzian ustny i praktyczny (omówienie części ciała na fantomach), praca pisemna - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej					30	
Praca własna studenta		15	-	Zaliczenie – praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej					10	
Razem:		35	20						Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)							A. W1	wykład
	2.	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy							A. W4	wykład
	3.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka							A. W7.	wykład, ćwiczenia
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;							A. U1	ćwiczenia
	2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy							A. U3.	wykład, ćwiczenia
	3.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka							A. U4.	wykład, ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych							K. S1.	wykład ćwiczenia
	2.	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych							K. S2.	wykład ćwiczenia
	3.	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej							KS.4	wykład ćwiczenia
	4.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K. S5	wykład ćwiczenia
	5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;							K. S7	wykład ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych
Tematyka zajęć	
Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy Układ autonomiczny Powłoka ciała (skóra i przydatki)	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w pomieszczeniach dydaktycznych, omawianie części ciała na fantomach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej
Tematyka zajęć	
Topografia mózgowia. Półkule mózgu, opony rdzeniowo-mózgowe Pień mózgu, most i mózdzek. Podwzgórze, konary mózgu Rdzeń przedłużony, rdzeń kręgowy Układ komorowy mózgu. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego Nerwy czaszkowe Nerwy rdzeniowe Sploty nerwowe Powłoka wspólna (skóra i przydatki skóry)	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Praca z podręcznikiem, atlasem anatomii
Tematyka zajęć	
Topografia mózgowia. Półkule mózgu, opony rdzeniowo-mózgowe Pień mózgu, most i mózdzek. Podwzgórze, konary mózgu Rdzeń przedłużony, rdzeń kręgowy Układ komorowy mózgu. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego Nerwy czaszkowe Nerwy rdzeniowe Sploty nerwowe Powłoka wspólna (skóra i przydatki skóry) Autonomiczny układ nerwowy: budowa i funkcje układu współczulnego i przywspółczulnego. Hormony: pochodzenie i funkcje Oko: budowa i funkcje. Ucho: budowa i funkcje. Skóra i jej wytwory: budowa, funkcje, receptory	

Literatura podstawowa:

1.	Bochenek A, Reicher M. Anatomia człowieka. T 1-4. PZWL, 2013, 2020
2.	Sylwanowicz W. Anatomia człowieka. PZWL, 1977
3.	Drake R.L., Vogl A.W., Mitchell A.W.M.; Gray – Anatomia podręcznik dla studentów T 1-3, (red. pol. Bruska M, Ciszek M, Kowiański P, Woźniak W.), Elsevier, 2016.
4.	Z. Ignasiak, A. Janusz, A. Jarońska Anatomia człowieka, tom 1-2, AWF Wrocław, 2002 r.
5.	O. Narkiewicz, J. Moryś, Anatomia człowieka, tom 1-4, PZWL, 2010 r.

Literatura uzupełniająca:

1.	Atlas anatomii. Tom 1-3. Sobotta, Wyd. Urban & Partner, 2017
2.	Narkiewicz O, Moryś J. Anatomia człowieka, T.1-4, PZWL, Warszawa, 2010
3.	Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N. (red. pol. Gielecki J.S., Żurada A.) Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.
4.	E. Schulte, M. Schunke, U. Schumacher, MedPharm Prometeusz. Atlas anatomii człowieka, tom 1-3, 2020 r.